

# Visions croisées sur l'enseignement secondaire et supérieur

## Les enseignements autour du changement climatique

GEPhyX

7 juillet 2022

Modérateur : C. Hoffmann

*Université Grenoble Alpes, UFR PhITEM*

*LIG, CNRS & UGA, Equipe MeTAH*

*Contact : [christian.hoffmann@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:christian.hoffmann@univ-grenoble-alpes.fr)*

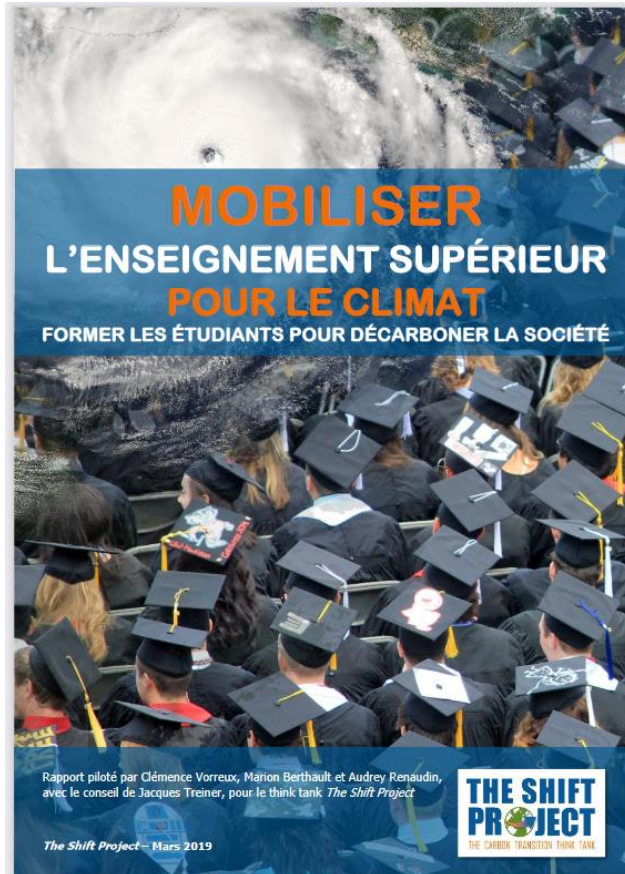
# Introduction

---

## Objectifs de la session :

- découvrir des dispositifs pédagogiques pertinents  
→ s'en inspirer pour nos pratiques
- acquérir une meilleure connaissance des contextes d'enseignement des collègues  
→ faciliter la transition secondaire/supérieur pour les élèves
- créer des échanges / nouer des contacts  
→ mutualiser, partager

# Les appels se multiplient



mars 2019

**Appel « Pour former tous les étudiants aux enjeux climatiques et écologiques »**

**Septembre 2019** : une centaine de dirigeants d'établissements, ainsi que des milliers d'enseignants-chercheurs et étudiants lancent l'appel.

Initié par *The Shift Project*, il a été **signé par près de 10 000 citoyens au total et plus de 150 directions d'établissement.**

# Les appels se multiplient

SOCIÉTÉ • UNIVERSITÉS

Partage



## Transition écologique : le climatologue Jean Jouzel propose une formation dans toutes les filières de niveau bac + 2

La formation à la transition écologique doit faire partie intégrante de tous les cursus d'ici à cinq ans, plaide le climatologue dans un rapport remis à la ministre de l'enseignement supérieur, mercredi 16 février.

février 2022

**Extraits : ... Parmi les multiples problématiques, le rapport Jouzel en privilégie quatre « en guise de base commune » : l'impact des activités humaines sur l'environnement à l'échelle planétaire, notamment sur le climat et la biodiversité ; l'impact des activités humaines à l'échelle locale, en particulier sur la pollution des eaux, des sols et de l'air ; les enjeux de société et de gouvernance associés ; enfin, les modalités d'un passage à l'action. ...**

**Au sujet de la formation des enseignants, Jean Jouzel et son équipe prônent une refonte totale des concours pour qu'apparaisse « explicitement » la transition écologique « dans une approche systémique et interdisciplinaire,...**

TRIBUNE

Collectif

## « Nous, élèves de la haute fonction publique, demandons à être formés à la transition écologique »

Les objectifs environnementaux exigent une refonte en profondeur de la formation des hauts fonctionnaires délivrée par l'Institut national du service public, dans toutes les disciplines, estime, dans une tribune pour « Le Monde », un collectif de 138 élèves issus de onze écoles de la haute fonction publique.

juin 2021

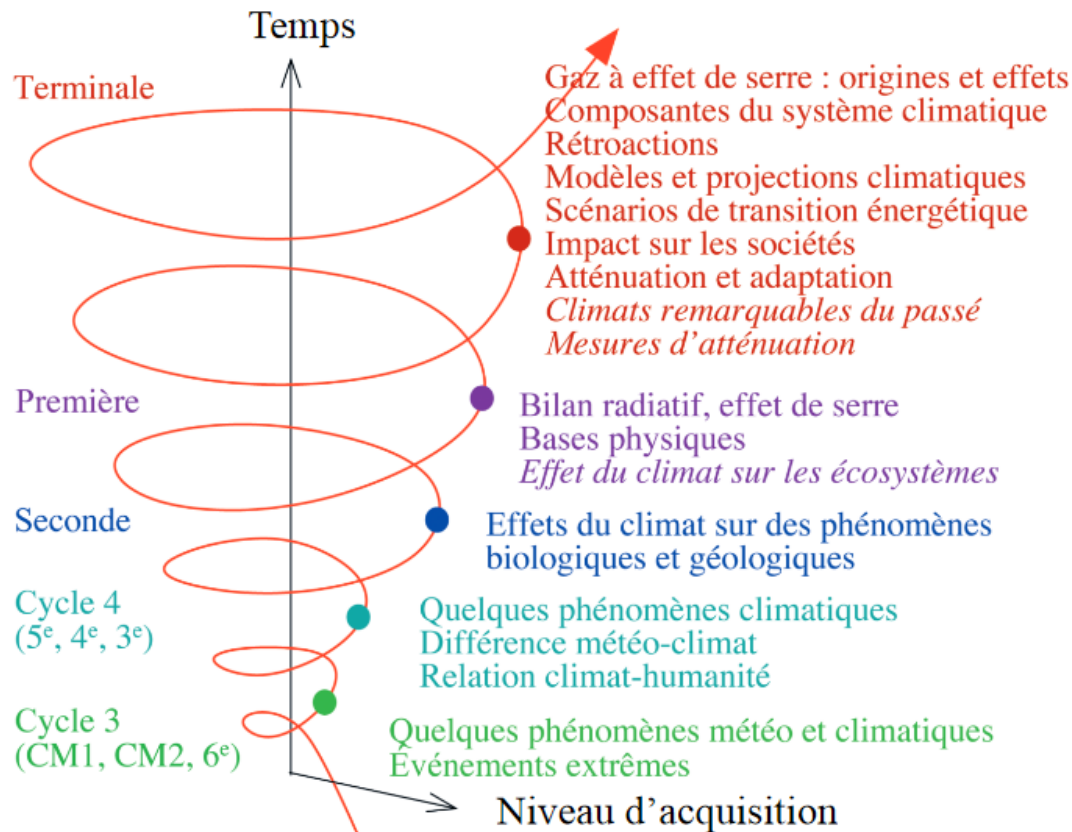
Publié le 21 juin 2021 à 19h00 | 🕒 Lecture 4 min.

**Extraits :** ... *Jamais encore des élèves d'écoles du service public ne s'étaient rassemblés pour demander une réforme en profondeur de la scolarité et des carrières offertes par la fonction publique. Nous le faisons aujourd'hui afin que l'action publique puisse enfin être à la hauteur des exigences qu'imposent les crises environnementales et répondre aux attentes et aux engagements de nos concitoyens sur le sujet capital de la transition écologique. ...*

***Il est crucial que les futurs cadres de la fonction publique soient très solidement formés aux questions techniques, sociales et éthiques de cette transition. ...***

# Les programmes changent

## Le climat dans les nouveaux programmes de lycée



L'éducation au changement climatique dans les programmes de l'école au lycée général : approche spiralaire. En première et terminale, les mots en italiques correspondent à la spécialité SVT.

# Témoignages et échanges autour de la thématique

## « Les enseignements autour du changement climatique »

---

14h15 **Introduction**

14h20 Trois interventions de professeurs au lycée

> ***Enseignement scientifique et climat (15 min)***

**Cécile Mermet**, Enseignante au Lycée F. Buisson, Voiron

> ***La fresque du climat : un outil collaboratif et flexible qui engage à l'action (15 min)***

**Christelle Vigreux**, Enseignante au lycée ???

> ***Place de la question du Climat dans le programme et la progression de spécialité terminale. - Présentation du jeu ClimaTicTac » (15 min)***

**Hervé Manz**, Enseignant au lycée ???

15h05 **Echanges**

15h25 *Mini-Pause*

15h30 Deux interventions concernant des dispositifs en Licence et Master à l'université

> ***UE Enjeux Energie, Climat, Ordre de grandeurs et analyse dimensionnelle (15 min)***

**Pierre Hily Blant**, Enseignant-chercheur, IPAG

> ***Aspects émotionnels dans l'enseignement des enjeux climatiques (20 min)***

**Françoise Berthoud**, Ingénieure de recherche, GRICAD - DFG - UGA- CNRS

16h05 **Echanges et visions croisées sur les 5 interventions**

16h30 **Fin**

# Visions croisées sur les dispositifs

---

*Pour chaque intervention :*

Est-ce qu'il s'agit d'un commentaire ou d'une question ?

Si question, à qui elle s'adresse ?